

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

ก

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ค

กิตติกรรมประกาศ

จ

สารบัญ

ฉ

สารบัญภาพ

ณ

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

ญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

๑

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๒

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๒

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

๓

๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

๓

๑.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๔

๑.๗ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๕

๑.๘ วิธีดำเนินการวิจัย

๑๐

๑.๙ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑๑

บทที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรตามหลักภาวะนา ๔

๒.๑ ความหมายของการพัฒนาบุคลากร

๑๒

๒.๒ ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร

๑๘

๒.๓ กระบวนการของการพัฒนาบุคลากร

๒๔

๒.๔ ประโยชน์ของการพัฒนาบุคลากร

๒๙

๒.๕ หลักธรรมที่ใช้ในการพัฒนาบุคลากร

๓๑

๒.๕.๑ ความหมายของคำว่า “ภาวะนา”

๓๓

๒.๕.๒ ความสำคัญของภาวะนา

๓๕

๒.๕.๓ ประโยชน์ของภาวะนา

๓๖

๒.๕.๔ หลักภาวะนา ๔

๓๖

๒.๕.๔.๑ พัฒนาด้านกาย

๓๘

๒.๕.๔.๒ พัฒนาด้านศีล (สังคม)

๓๙

๒.๕.๔.๓ พัฒนาด้านจิตใจ

๔๑

๒.๕.๔.๔ พัฒนาด้านปัญญา

๔๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๒.๖ บทสรุปเรื่องหลักภาวนา	๔๕
บทที่ ๓ สภาพและปัญหาพัฒนาบุคลากรตามหลักภาวนา	
๓.๑ สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรโดยทั่วไป	๔๙
๓.๒ ประวัติของสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่	๖๕
๓.๓ สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรตามหลักภาวนา ๔	๖๘
๓.๔ สรุปสภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรตามหลักภาวนา ๔	๗๓
บทที่ ๔ การประยุกต์ใช้หลักภาวนา ๔ ในการพัฒนาบุคลากร	
๔.๑ ความหมายและความสำคัญของการประยุกต์ใช้หลักภาวนา ๔	๗๖
๔.๒ การประยุกต์ใช้หลักภาวนาใน ๔ ด้าน	๗๘
๔.๓ การประยุกต์ใช้หลักภาวนาใน ๔ ด้าน จากข้อมูลการสัมภาษณ์	๘๐
๔.๓.๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์การประยุกต์ใช้หลักภาวนา พัฒนาด้านกาย	๘๑
๔.๓.๒ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์การประยุกต์ใช้หลักภาวนาพัฒนา ด้านสังคม	๘๕
๔.๓.๓ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์การประยุกต์ใช้หลักภาวนาพัฒนา ด้านจิตใจ	๙๐
๔.๓.๔ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์การประยุกต์ใช้หลักภาวนา พัฒนาด้านปัญญา	๙๔
บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๙๙
๕.๑.๑ ด้านการพัฒนาบุคลากรตามหลักภาวนา ๔	๙๙
๕.๑.๒ ด้านสภาพและปัญหาในการพัฒนาบุคลากรของ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่	๑๐๐
๕.๑.๓ ด้านการประยุกต์ใช้หลักภาวนา ๔ ในการพัฒนาบุคลากรของ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่	๑๐๑
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๐๔
๕.๒.๑ ข้อเสนอแนะในการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ	๑๐๔
๕.๒.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการทบทวนครั้งต่อไป	๑๐๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	๑๐๕
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. หนังสือขอผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยและหนังสือขอเก็บข้อมูล	๑๑๒
ภาคผนวก ข. แบบสัมภาษณ์และข้อมูลสัมภาษณ์	๑๑๗
ภาคผนวก ค. โครงการและประมวลภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๕๖
ประวัติผู้วิจัย	

เรื่อง	สารบัญภาพ	หน้า
๑.รูปภาพสัมภาษณ์บุคลากรสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่		
รูปภาพที่ ๑ สัมภาษณ์ นางมยุรี ผลดีประสิทธิ์ นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ ผู้อำนวยการส่วนสิ่งแวดล้อม		๑๖๐
รูปภาพที่ ๒ สัมภาษณ์ นายธเนศ ปัญญาสาร เจ้าพนักงานป่าไม้ชำนาญงาน		๑๖๐
รูปภาพที่ ๓ สัมภาษณ์นายประเทือง มะลิ เจ้าพนักงานป่าไม้อาวุโส ผู้อำนวยการส่วน ทรัพยากรธรรมชาติ		๑๖๑
รูปภาพที่ ๔ สัมภาษณ์นางสาวสาวตรี รอดสี เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน		๑๖๑
รูปภาพที่ ๕ สัมภาษณ์ นายเฉลิมพล กันทาเดช เจ้าพนักงานป่าไม้ชำนาญงาน		๑๖๒
รูปภาพที่ ๖ สัมภาษณ์ นางจันทร์เพ็ญ หงษ์สืบสาม นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ		๑๖๒
รูปภาพที่ ๗ สัมภาษณ์ นายอรุณ ยิ่งยวด เจ้าพนักงานป่าไม้อาวุโส ผู้อำนวยการส่วนทรัพยากรน้ำ		๑๖๓
รูปภาพที่ ๘ สัมภาษณ์ นายสุริยันต์ ยอดนิล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		๑๖๓
รูปภาพที่ ๙ สัมภาษณ์ นายกิตติพงษ์ วรรณา เจ้าพนักงานป่าไม้ชำนาญงาน		๑๖๔
รูปภาพที่ ๑๐ สัมภาษณ์ นายสมเกียรติ พรหมปัญญา เจ้าพนักงานป่าไม้ชำนาญงาน		๑๖๔
๒.รูปภาพกิจกรรมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักภาวนา ๔		
ในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่		
รูปภาพที่ ๑๑ พัฒนาด้านกาย		๑๖๕
รูปภาพที่ ๑๒ พัฒนาด้านสังคม		๑๖๖
รูปภาพที่ ๑๓ พัฒนาด้านจิตและด้านปัญญา		๑๖๗
รูปภาพที่ ๑๔ ผู้เข้าร่วมสัมมนา		๑๖๘
รูปภาพที่ ๑๕ เจ้าอาวาสวัดหลวง ผู้ให้ธรรม		๑๖๙
รูปภาพที่ ๑๖ รูปแสดงความเคารพและร่วมกิจกรรมที่วัด		๑๗๐